



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

« 25 » июня 2019г.

М. П.

им. А.И. Евдокимова
МИНЗДРАВА РОССИИ

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Код и Наименование специальности / Направления подготовки / Направленность

Врач анестезиолог-реаниматолог

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры **Анестезиологии - реаниматологии**

Наименование кафедры

Протокол от **14.05.2019**

Дата протокола

№

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ В.В. Мороз

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета **Лечебный**

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от **11.06.2019**

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ Р.И. Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/О.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Должность, степень

Подпись

/В.В. Мороз

Расшифровка подписи

Оглавление

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	3
3. Трудоемкость аттестации и виды учебной работы	4
4. Содержание программы государственного экзамена	4
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации	8
6. Формы отчетности государственной итоговой аттестации	8
7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации	9
8. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации	9
8.1. Защита выпускной квалификационной работы	9
8.2. Оценивание научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	9
8.3. Оценивание обучающегося на государственном экзамене	9
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации	10
9.1. Основная литература	10
9.2. Дополнительная литература	10
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	10
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
11.2. Материально-технический фонд	11
11.3. Библиотечный фонд	12

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Программа	
Государственной итоговой аттестации	
Название аттестации	
реализуется в	базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной	
по направлению подготовки (специальности)	
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	
Код и наименование специальности/направления подготовки	
очная	формы обучения.
Очный/очно-заочной	
Цель:	
установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	
Задачи:	
Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	
Государственная итоговая аттестация проводится	
2 курс 4 семестр	
Курс, семестр	

2. Перечень планируемых результатов обучения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Освоение образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, установленных образовательным стандартом

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
2.	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
3.	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере здравоохранения.
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
5.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
6.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
7.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

8.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
9.	ПК-6	готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий
10.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
11.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
12.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
13.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
14.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
15.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

3. Трудоемкость аттестации и виды учебной работы

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Общая трудоемкость аттестации

Государственной итоговой аттестации

Название аттестации

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Таблица 2. Объем аттестации и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Продолжительность государственной итоговой аттестации					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108				108
Государственный экзамен (в неделях)						2

4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, аргументировано защищать свою точку зрения.

Государственный экзамен включает разделы дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности:

Таблица 3. Содержание программы государственного экзамена

Раздел	Название тем раздела и их содержание
Гипоксия	Гипоксия как основной патогенетический фактор нарушения деятельности жизненно важных органов и систем. Понятие о "метаболической реанимации". Стресс как защитная реакция организма.
Остановка кровообращения	Методы сердечно-легочно-мозговой реанимации на догоспитальном и госпитальном этапах. Понятие о болезни оживленного организма (постреанимационная болезнь).
Водно-электролитный баланс организма	Нарушения водно-электролитного баланса: виды дисгидрий, гипер- и гипоосмолярные состояния. Клинические признаки, диагностика, лечение.

Острая дыхательная недостаточность	Оксигенотерапия - показания, методы, аппаратура, ошибки, опасности, осложнения. Техника безопасности при работе со сжатыми газами. Специальные режимы спонтанного дыхания (ПДКВ, НПД, ОМСД). Длительная ИВЛ - классификация методов, клиническая физиология, осложнения.
Острая сердечно-сосудистая недостаточность.	Центральная гемодинамика: основные показатели, типы центральной гемодинамики. Клиническая фармакология препаратов, действующих на систему кровообращения. Острая сердечная недостаточность: этиология, клиническая физиология. Шок, виды шока.
Острая почечная недостаточность	Патофизиология, диагностика, клиника, интенсивная терапия. Показания к перитонеальному диализу, гемодиализу и гемофильтрации, лимфосорбции, гемосорбции и плазмаферезу.
Острая печеночная недостаточность	Патофизиология, диагностика, клиника. Интенсивная терапия. Показания к гемосорбции, лимфосорбции, использованию гетеротропной печени.
Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях и в послеоперационном периоде в абдоминальной хирургии	Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях (утопление в соленой и пресной воде, асфиксия, электротравма, переохлаждение, тепловой удар, синдром длительного сдавления). Коррекция функциональных нарушений у больных, оперированных по поводу острой кишечной непроходимости, перитонита, стеноза привратника, кишечных свищей.
Общая анестезия	теории наркоза: коагуляционная, липоидная, нарушения окислительных процессов, адсорбционная, водных микрокристаллов. Теория наркоза в трудах отечественных ученых. Клиника наркоза, стадии наркоза. Методы общей анестезии. Средства для общей анестезии. Регионарная анестезия
Выбор метода анестезии в различных областях хирургии и	Особенности операций на брюшной полости. ВБГ, нарушения функций кровообращения, дыхания, ВЭБ, КЦС. Продленная ИВЛ. Интраоперационный мониторинг. Кровопотеря при травматологических и ортопедических вмешательствах. Подготовка больных к операции и наркозу. Регионарная анестезия. Анатомо-физиологические особенности. Предоперационная оценка состояния больных. Обезболивание при травматических повреждениях. Сочетанная анестезия. Предоперационная оценка больных. Анальгезия. Инфузионная терапия. Осложнения. Послеоперационный период. Региональная анестезия и анальгезия. Применение вазоконстрикторов. Согревание растворов. Изоводемическая гемодилюция. Однолегочная вентиляция легких. Положение больного на операционном столе. ОЛВ. Предоперационная оценка больных. Оценка кровопотери. Проблема «полного желудка». Выбор метода обезболивания и особенности анестезии у больных с сопутствующими заболеваниями.
Выбор метода обезболивания у детей.	Физиология новорожденных и детей. Предоперационное обследование. премедикация. Потребности в жидкости. Введение и поддержание анестезии. Послеоперационное обезболивание
Особенности проведения анестезии у больных, находящихся в терминальном состоянии.	Подготовка, транспортировка и мониторинг больного в критическом состоянии. Предоперационное обследование. Транспортировка в ОРИТ, послеоперационная интенсивная терапия и мониторинг.
Обезболивание в акушерстве	Физиология родов и патология родов. Кровотечения во время беременности и родов. Обезболивание родов Реанимация новорожденного
Обезболивание при нейротравме	Анестезиологическое обеспечение при травмах конечностей Анестезиологическое обеспечение при травмах позвоночника

	Анестезиологическое обеспечение при ЧМТ Анестезиологическое обеспечение при тяжелой сочетанной травме
Медицина чрезвычайных ситуаций	
Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных Сил РФ при ЧС мирного времени.
Медико-санитарное обеспечение при ЧС	Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
Особенности работы с пострадавшими в ЧС	Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.
Эвакуация населения в ЧС	Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени.
Общественное здоровье и здравоохранение	
Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента.	Рассматриваются основные понятия законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Представлены основные принципы охраны здоровья в контексте конституционных прав гражданина на здоровье и получение медицинской помощи. Особое внимание уделяется взаимодействию врач-пациент: рассматриваются права пациента и права врача при оказании медицинской помощи. Особое внимание уделяется организации оказания медицинской помощи по видам, формам и условиям. Обсуждается клятва российского врача. Затрагиваются вопросы финансирования системы здравоохранения в Российской Федерации.
Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.	Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. Функции лечащего врача и врачебной комиссии. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка временной нетрудоспособности и сроки в зависимости от причин. Заполнение листов нетрудоспособности.
Основы медицинского страхования в Российской Федерации.	Основные положения ФЗ-326 от 29 ноября 2010 года. Понятия страховщика, страхователя и застрахованного лица. Основные права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования. Права и обязанности медицинской организации при оказании медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Финансирование системы здравоохранения на современном этапе.
Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	Изучить основы медицинской статистики и ее роли в деятельности практикующего врача. Организация статистического исследования, составление программы и плана исследования в соответствии с целью и задачами. Статистическая совокупность и основные методы формирования репрезентативной выборки исследуемой совокупности. Основные методы медико-статистического анализа полученной информации: абсолютные, относительные и средние величины и их применение в практической деятельности врача. Графическое изображение относительных величин. Методы оценки достоверности относительных и средних величин.
Педагогика	
Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.	Педагогика: наука и практика. Педагогика в медицине. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала. Цели и задачи непрерывного медицинского образования.
Педагогические подходы к формированию навыков здорового	Просветительская работа врача. Педагогические задачи врача. Медико-образовательные программы профилактики и реабилитации для пациентов.

образа жизни	
Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача	Человек как ценность: проблемы деонтологии. Холистический (целостный) подход к человеку. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения . Культура в медицине: общая и узкопрофессиональная. Нравственная культура врача. Модели отношений «врач-пациент».
Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.	Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства. Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач, пациент, медсестра.
Патология	
Этиологические и патологические аспекты заболеваний	Этиологические и патологические аспекты заболеваний Краткое содержание. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез. Принципы классификации болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.
Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний	Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний. Краткое содержание. Ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях
Медицинская информатика	
Раздел 1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.	Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Телемедицина.
Раздел 2. Профессиональные медицинские ресурсы Internet.	Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine». Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet
Правоведение	
Общие положения медицинского права	Медицинское право: понятие, предмет, метод правового регулирования. Система медицинского права. Значение биоэтики и деонтологии в системе регулирования медицинской деятельности и профессиональной деятельности медицинского работника. Законодательство в сфере охраны здоровья в РФ. Правоотношения в медицинском праве: объекты, субъекты, особенности правового статуса и регулирования. Правовой статус граждан в сфере здравоохранения. Правовой статус пациента. Правовой статус медицинских работников и медицинских организаций. Понятие «врачебной тайны» и ее

	правовое регулирование. Основные положения юридической ответственности за правонарушения в сфере охраны здоровья населения. Основания, условия и виды юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Контроль и надзор за соблюдением медицинского законодательства.
Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении	Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан РФ. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в РФ. Основные принципы охраны здоровья. Понятие и виды медицинской помощи. Независимая оценка качества оказания услуг медицинскими организациями. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Понятие аккредитации специалиста. Лицензирование медицинской деятельности. Организация страховой медицины. Нормативно-правовое обеспечение качества оказываемых медицинских услуг и их экспертизы. Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Нормативно-правовое регулирование договорных правоотношений в сфере оказания медицинских услуг.
Терапия	
Болезни органов пищеварения	Дифференциальная диагностика заболеваний органов пищеварения: НЯК, ВК, язвенная болезнь 12 -перстной кишки и желудка, ГЭРБ Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, тактика ведения, рекомендации по тактике ведения, тактика и методы лечения,
Болезни крови	Дифференциальная диагностика заболеваний крови, анемии, гемобластозы Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения.
Болезни почек	Мочевой синдром, диагностический поиск при заболеваниях почек Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения.
Болезни органов дыхания	Дифференциальная диагностика ХОБЛ. Очаговые заболевания Краткое содержание: цель лекции, клинические проявления, оценка клинической ситуации: тяжести и степени неотложного состояния, дополнительные методы исследования, принципы терапии
Болезни органов кровообращения	Артериальные гипертензии. Современные клинические рекомендации Дифференциальная диагностика Краткое содержание: определение цели, виды гипертензий, симптоматические гипертензии, особенности течения, диагностические критерии
Хирургия	

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит 3 контрольных вопроса и одну ситуационную задачу.

6. Формы отчетности государственной итоговой аттестации

№ п/п	Формы отчетности
-------	------------------

№ п/п	Формы отчетности
1.	Протокол-Государственного экзамена по специальности (устно)

7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	200
Контрольные вопросы и задания	90

8. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации

8.1. Защита выпускной квалификационной работы

Оценка	Требования к практической подготовке
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, который овладел основными приемами ведения научных исследований в соответствии с направленностью программы аспиранта, подготовлен текст ВКР (диссертации), отзыв руководителя, рецензии (внешняя и внутренняя). Текст ВКР (диссертации) размещен в электронно-библиотечной системе Университета и представлен документ о проверке на объем заимствования.
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который не может применять приобретенные знания при проведении научных исследований даже по образцу в стандартной ситуации, текст ВКР (диссертации) подготовлен не в полном объеме, отсутствуют отзыв руководителя и рецензии. Текст ВКР (диссертации) не размещен в электронно-библиотечной системе Университета и не представлен документ о проверке на объем заимствования.

8.2 Оценивание научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Результаты выпускной квалификационной работы определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка	Требования к практической подготовке
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, который логически и аргументировано изложил материал доклада, представил в докладе основные положения, результаты и выводы, исчерпывающе ответил на дополнительные вопросы.
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в своем докладе представил материал не в полном объеме, материал изложен с отсутствием логики и аргументов, обучающийся не дал исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы.

8.3 Оценивание обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускается к государственному аттестационному испытанию – представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Оценка	Требования к знаниям
отлично	«Отлично» выставляется за неформальные и осознанные, глубокие, полные

Оценка	Требования к знаниям
	ответы на все вопросы билета (теоретического и практического характера), учитывается рейтинг за год, если он показывает добросовестное отношение к учебе в течение года.
хорошо	«Хорошо» выставляется за полные ответы на 2/3 вопросов билета, самостоятельное решение задач. При спорных ответах по одному из вопросов билета обучающемуся, имеющему достаточно высокий рейтинг за год, допускается возможность поставить «хорошо».
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, или полные ответы на 1/3 вопросов экзаменационного билета, свидетельствующие о существенных недоработках обучающегося, за формальные ответы на основе зубрежки, непонимание вопроса.
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется без беседы по вопросам билета, если обучающийся не решил задачу; выставляется за бессодержательные ответы на вопросы билета, незнание основных понятий, неумение применить знания практически.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации

9.1. Основная литература

Таблица 4. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Долина О.А. Анестезиология и реаниматология, ГЭОТАР, 2010 г.
2.	Малышев В.Д., Свиридов С.В. Интенсивная терапия, МИА, 2009 г.
3.	Лилли Л. Патопфизиология сердечно-сосудистой системы, М. Бином, 2010
4.	Уэст Дж. Б. Патопфизиология органов дыхания, М. Бином, 2008
5.	Литвицкий П.Ф. Патопфизиология, М. ГЭОТАР-Медиа, 2012 г.
6.	Мороз В.В. с соавт. Шок, Учебное пособие, М. 2014
7.	Мороз В.В. с соавт. Сердечно-легочная и церебральная реанимация, Учебное пособие, М. 2018
8.	Мороз В.В. с соавт. Септический шок, Учебное пособие, М. 2018

9.2. Дополнительная литература

Таблица 5. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Кассиль В.Л., Выжигина М.А., Хапий Х.Х. Механическая вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии, М. МЕДпресс-информ, 2009
2.	Зильбер А.П. Этюды респираторной медицины, М. МЕДпресс-информ, 2007
3.	Крылов В.В., Петриков С.С., Нейрореанимация, М. ГЭОТАР-Медиа. 2010

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
2.	Электронная библиотека Ихтика	http://ihtika.net/

3.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://elibrary.rsl.ru/ http://www.gumer.info/
4.	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
5.	Европейская электронная библиотека Europeana	http://www.europeana.eu/portal/
6.	Электронная медицинская библиотека Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)

➤ Анестезиология-реаниматология

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

Аудиторный фонд

Материально-технический фонд

Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

Материально-техническое обеспечение
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:
Мультимедийное оборудование, компьютер, настенный монитор, учебные плакаты
Материально-техническое обеспечение
Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:
Не предусмотрено
Материально-техническое обеспечение
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:
Компьютер, учебные плакаты, настенный монитор, манекены
Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 7. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Гипоксия	Мультимедийное оборудование, компьютер, настенный монитор, учебные плакаты
2.	Остановка кровообращения	Мультимедийное оборудование, компьютер, настенный монитор, учебные плакаты, манекены, мешок амбу, дыхательная аппаратура, воздуховод, интубационная трубка, роторасширитель, ларингоскоп
3.	Водно-электролитный баланс организма	Мультимедийное оборудование, компьютер, настенный монитор, учебные плакаты
4.	Острая дыхательная недостаточность	Мультимедийное оборудование, компьютер, настенный монитор, учебные плакаты, манекены, мешок амбу, дыхательная аппаратура, воздуховод, интубационная трубка, роторасширитель, ларингоскоп
5.	Острая сердечно-	Мультимедийное оборудование, компьютер, настенный монитор,

	сосудистая недостаточность.	учебные плакаты, манекены, мешок амбу, дыхательная аппаратура, воздуховод, интубационная трубка, ротаторасширитель, ларингоскоп
6.	Острая почечная недостаточность	Мультимедийное оборудование, компьютер, настенный монитор, учебные плакаты. Аппарат искусственная почка.
7.	Острая печеночная недостаточность	Мультимедийное оборудование, компьютер, настенный монитор, учебные плакаты. Аппарат искусственная печень.
8.	Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях и в послеоперационном периоде в абдоминальной хирургии	Мультимедийное оборудование, компьютер, настенный монитор, учебные плакаты, манекены, мешок амбу, дыхательная аппаратура, воздуховод, интубационная трубка, ротаторасширитель, ларингоскоп, фонендоскоп
9.	Общая анестезия	Мультимедийное оборудование, компьютер, настенный монитор, учебные плакаты, манекены, мешок амбу, дыхательная аппаратура, воздуховод, интубационная трубка, ротаторасширитель, ларингоскоп
10.	Выбор метода анестезии в различных областях хирургии и	Мультимедийное оборудование, компьютер, настенный монитор, учебные плакаты, манекены, мешок амбу, дыхательная аппаратура, воздуховод, интубационная трубка, ротаторасширитель, ларингоскоп
11.	Выбор метода обезболивания у детей.	Мультимедийное оборудование, компьютер, настенный монитор, учебные плакаты, манекены, мешок амбу, дыхательная аппаратура, воздуховод, интубационная трубка, ротаторасширитель, ларингоскоп
12.	Особенности проведения анестезии у больных, находящихся в терминальном состоянии.	Мультимедийное оборудование, компьютер, настенный монитор, учебные плакаты, манекены, мешок амбу, дыхательная аппаратура, воздуховод, интубационная трубка, ротаторасширитель, ларингоскоп
13.	Обезболивание в акушерстве	Мультимедийное оборудование, компьютер, настенный монитор, учебные плакаты, манекены, мешок амбу, дыхательная аппаратура, воздуховод, интубационная трубка, ротаторасширитель, ларингоскоп
14.	Обезболивание при нейротравме	Мультимедийное оборудование, компьютер, настенный монитор, учебные плакаты, манекены, мешок амбу, дыхательная аппаратура, воздуховод, интубационная трубка, ротаторасширитель, ларингоскоп

11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 8. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п		Состав библиотечного фонда
1.	Шок: учебно-методическое пособие / В. В. Мороз [и др.]. - М.: МГМСУ, 2014.	200
2.	Шок: учебно-методическое пособие / В. В. Мороз [и др.]. - М.: МГМСУ, 2011. - 29 с. : ил.	200
3.	Сердечно-легочная и церебральная реанимация: учебно-методическое пособие / В. В. Мороз [и др.]. - М.: МГМСУ, 2018. - 42 с.: ил.	200
4.	Острый респираторный дистресс-синдром : практическое руководство / под ред. В. В. Мороза. - М.: МГМСУ, 2013.	12
5.	Анестезиология и интенсивная терапия: руководство /под ред. Б.Р. Гельфанда. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2013. - 661 с.	2
6.	Анестезиология: национальное руководство: краткое издание /под ред.: А.А. Бунятына, В.М. Мизикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 651 с.	2
7.	Анестезиология: национальное руководство с прилож. на компакт-	2

	диске / под ред.: А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1100 с.	
8.	Симуляционное обучение по анестезиологии и реаниматологии /сост. М.Д. Горшков; ред. В.В. Мороз, Е.А. Евдокимов. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 312 с.: ил.	2
9.	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное) / под ред. В. В. Мороза. - М.: ФГБНУ "НИИОР" Т. 6: Морфология и патофизиология критических состояний.	2
10.	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное) / под ред. В. В. Мороза. - М.: ФГБНУ "НИИОР" Т. 7: Механизмы развития критических состояний. - 2014. - 302 с.	2
11.	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное) / под ред. В. В. Мороза. - М.: ФГБНУ "НИИОР" Т. 8: Детоксикация и дезинтоксикация. Интенсивная помощь в акушерстве и неонатологии. - 2015. - 286 с.	2
12.	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное) / под ред. В. В. Мороза. - М.: ФГБНУ "НИИОР" Т. 9: Биофизические принципы и применение электроимпульсного воздействия. Инфекционные осложнения в реаниматологии. - 2015. - 207 с.	2
13.	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное) /под ред. В.В. Мороза. - М.: ФГБНУ "НИИОР" Т. 10: Острая дыхательная недостаточность. Нарушение водно-солевого обмена. - 2015. - 206 с.	2
14.	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное) / под ред. В.В. Мороза. - М.: ФГБНУ "НИИОР" Т. 11: Морфофункциональные проявления повреждений головного мозга и их коррекция. Травма и кровопотеря. - 2015. - 383 с.	2
15.	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное) /под ред. В.В. Мороза. - М.: ФГБНУ "НИИОР" Т. 12: Частные вопросы анестезиологии-реаниматологии. - 2015. - 334 с.	2